

לדים, ולא מאפשר יחסים של שוויון ודמוקרטיה בתוך המישפחה. הנחת הוראות על הילד, תחת להתייעץ איתו ולשמוע את דעתו, אינה נותנת לילד הרגשה שמשתפים אותו, ואינה נותנת לו את הרגשת השייכות שהוא כה זקוק לה ומחפש אותה. במהלך השיחה התברר שמעטים הורים הבאים מיוזמתם אל הילדים ומספרים להם על הרגשתם, תחושת תיהם, או על חווייה שעברה עליהם במהלך היום שחלף.

פעמים מעטות שיתפתי את שם כמה שעבר עלי במשך היום. קושי שנת-קלתי בו, מיקרה שקרה לי בזמן שהוא היה בגן ואני בבית, בעבודה, או בכל מקום אחר.

נזכרתי שבחלק מהפעמים שבהן עשיתי זאת, היה השיתוף קשור באיזה שהוא אופן בו מכיוון שילד, המצטרף למישפחה, מהווה, באופן טבעי, עיסוק אינטנסיבי הממלא את רוב שעות היום, יש הרגשה מאוד מוחשית שהילד הוא מרכז העולם, ושהכל טוב כפי שנוגן עשה למענו.

חשבנו שלא רבים מאיתנו מוכנים לשתף את הילדים בקשיים שלנו. מעטים מוכנים להודות לפני הילדים שלא הכל טוב, נהדר וגרדען. רוב ההורים אומרים לעצמם שהם רוצים לחסוך מילדיהם, בשנות-ילדותם הראשונות, מציאות קשה ועגומה, לחסוך מהילד את ההתמודדות עם מצבים לא-נעימים ועם קשיים, אם זה רק ניתן. כי למה, אומרים רוב ההורים, להעמיס על כתי-פיו הענוגות של הילד קשיי-הפרנסה, חיסולים בעבודה או כעיות יומיומיות אחרות?

לומר משהו נייטרלי

מייבל, המנחה, סיכמה את הריון. דיברנו על הצורך של הילד להיות שייך, להיות בעניינים. דיברנו על זה שיש דרכים שונות להשיג את הרגשת השייכות — שהיא, בין השאר, אני חלק מהדבר, וזקוקים לי, אני יכול לתרום. אנתנו מחפשים דרכים שתמיד פתוחות לפנינו ותמיד מתאימות לכל מישפחה ולכל מערכת-יחסים.

שיתוף, התייעצות ובקשת-עזרה — זוהי למעשה תמצית העידוד והיחסים הטובים. אלו הן שלוש דרכים שבהן יכולים ההורים לאפשר לילד הרגשה של שייכות, של ערך וחשיבות. בשביל מה שיתוף? מה זה שיתוף? השיתוף פירושו להתחלק, לתת לשני תחושה שיש לנו עניין משותף, שיש אי-אכזריות. שאתה די חשוב בעיניי כדי שארצה לשתף אותך כמה שעובר עלי ומעסיק אותי.

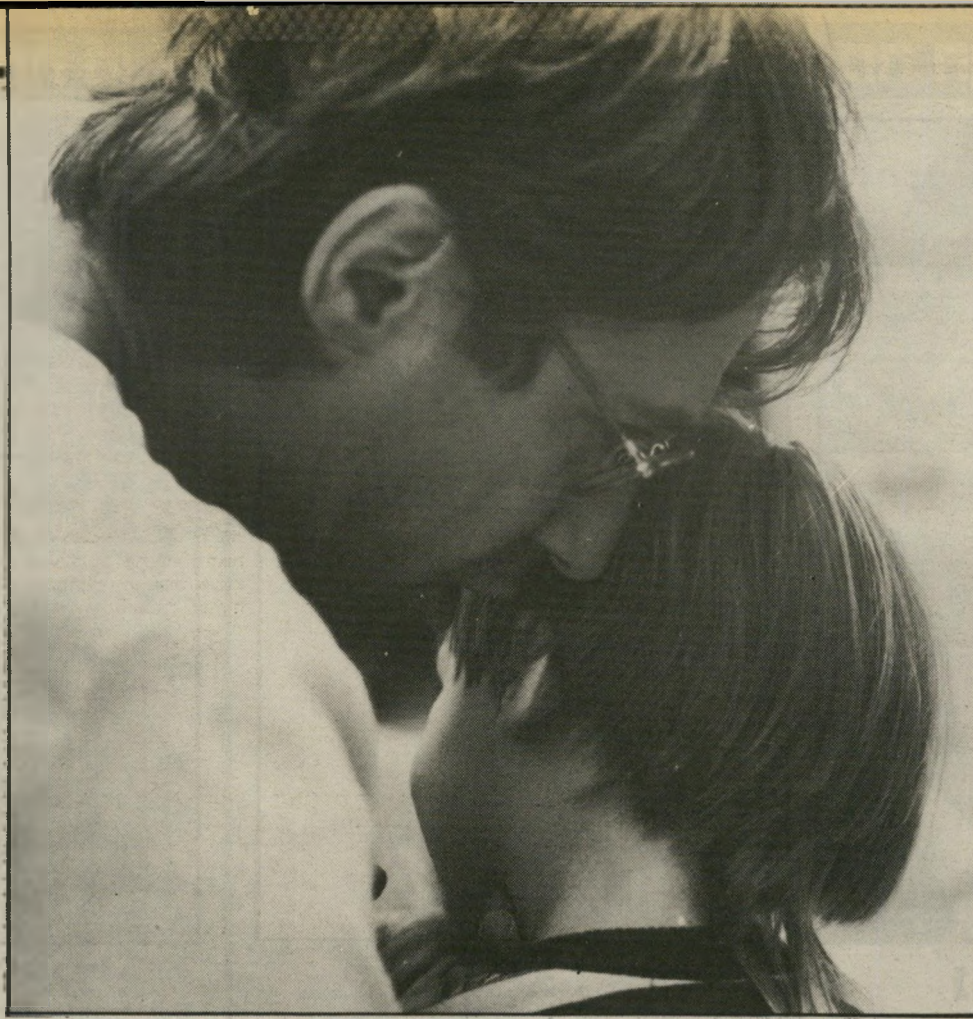
חשוב לשתף את הילד בכל מה שקורה בחיים ובבית, לומר בקול רם את הדברים שאנחנו לסכנת, לאבא, לחברים וכו'.

כשהילד מרגיש הוא שותף, הוא מרגיש שחברתו רצויה. הילד מרגיש שרוצים אותו ללא כל תנאי. בגיל צעיר צריך הילד לפתח יחס לזולת, והשיתוף מאפשר לו זאת.

בנות-עולם נכונות, ממחישות לו שלא רק הוא קיים בעולם, יש בעולם אחרים, וצריך לקחת אותם בחשבון וללמוד להתחשב.

מגיל צעיר אני מראה לילדי שאני אדם בעל רגשות שונים — עצב, שימחה, צורך, התלבטות וחוסר-שלמות. והילד מרגיש: אם אני בעניינים וירדע, אני יכול לתרום, לעשות ואני יכול להתחשב בזולת.

כל מי שרוצה עזרה, תרומה והתייחסות, כדאי לו לשתף את הנוגעים



אבא מספר לשם מה קרה לו בבוקר. גם הילד מספר

כזה משמש מודל של אדם בעל הרגשות, שיכול להתייעץ ולהיעזר. יש אנשים שהדבר מאוד קשה להם. הם מרגישים מעין איבוד שליטה ומי עמד, והם טוענים שתפקידם כהורים הוא להרדיר את ילדיהם ולעשות עבד רם רברים, ולא להתייעץ איתם ולבקש את עזרתם. אבל האמת היא שבמקום שיש בו שיתוף והתייעצות ובקשת עזרה, גם הילד מוכן לקבל הדרכה מההורה במישפחה חרשות או קשות, מפני שהוא מוכן להקשיב למי שלא בא מעמדה של כפייה ועליזות.

כשיש יחסי-גומלין של שיתוף, התייעצות ובקשת-עזרה, המלווים בעיי דוד, בהכרה ובהערכה של ההורים, הי יודקק פחות ופחות להתנהגות מפריעות, התוצאות של גישה זו מתגלות כאשר היא הופכת להתייחסות קבועה, וכאשר היא מחליפה "הסברים", טענות, לחצים, ביקורת והסתמימוס.

עד כאן דבריה של מייבל.

שיעורי-בית

בסיום הפגישה קיבלנו, כרגיל, התייעצות, ליישם את עקרונות הבית, בתוך המישפחה, עם הילדים.

הדברים מתנהלים בהתחלה באופן מלאכותי למדי. אומנם, גם לפני הקורס היתאם לשם על משך ניטרליים וחוויות שעברו עלי במשך היום, אך הפעם זה נעשה ביתר כוונה ומודעות.

כשהלכתי למחרת לקחת אותו מן הגן, לא יריתי את השאלה הקבועה "איך היה בגן?", אלא סיפרתי לו בדרך הביתה משהו שאינו קשור בו או בעניינים סידוריים.

כשהייתי תוקפת בקשאלה "איך היה בגן?" תמיד הייתי מבקשת אותה התייעצות ובקשת עזרה, תרומה וחשיבות

לילד. לא יריתי את השאלה "איך היה בגן?" אלא סיפרתי לו בדרך הביתה משהו שאינו קשור בו או בעניינים סידוריים.

כשהייתי תוקפת בקשאלה "איך היה בגן?" תמיד הייתי מבקשת אותה התייעצות ובקשת עזרה, תרומה וחשיבות לילד.

כשהייתי תוקפת בקשאלה "איך היה בגן?" תמיד הייתי מבקשת אותה התייעצות ובקשת עזרה, תרומה וחשיבות לילד.

כשהייתי תוקפת בקשאלה "איך היה בגן?" תמיד הייתי מבקשת אותה התייעצות ובקשת עזרה, תרומה וחשיבות לילד.

כשהייתי תוקפת בקשאלה "איך היה בגן?" תמיד הייתי מבקשת אותה התייעצות ובקשת עזרה, תרומה וחשיבות לילד.

כשהייתי תוקפת בקשאלה "איך היה בגן?" תמיד הייתי מבקשת אותה התייעצות ובקשת עזרה, תרומה וחשיבות לילד.

כשהייתי תוקפת בקשאלה "איך היה בגן?" תמיד הייתי מבקשת אותה התייעצות ובקשת עזרה, תרומה וחשיבות לילד.

דך חדש

(המשך עמוד 28)
בישראל, תעמולה של גורמים עוינים למדינה.

שאם התשובה על כך תהיה חיובית, ואם אכן יתברר כי זה היה השיקול שהינחה את העורכים במניעת פירסום מה של אותה ידיעה, אני מציע לעמיתי העיתונאים הנכבדים לשחרר מייד את ועדת-החקירה שלהם ולחזור בהם מכל האשמותיהם במיסקרת. מאבקם המפורז "כנגד המנכ"ל פורת.

מחרחרי פורומים

ומן העיתונאים סופרים. כאן הדבר רים הם באמת יותר כבחינת פארסה או גרוטסקה.

עיתוני סוף-השבוע האחרון כלכד הביאו לידיעתנו את דבר הקמתם של לפחות שני פורומים חדשים של סופרים מוחים, מרביתם סופרי המערך או יוצאי בית "עכשיו" הירוע בציבור.

החלל שמקצתם לא פצוה על ימי מילחמת-הלבנון, כולל אירועי צאבה ושאלותיה; אלה שקולם לא נשמע בימי ביתא וקלנדיה, אנצאר 3 וגירושו של הר"ר תייסיר אל-ערורי, אלה שהתנגדו ועודל מתנגדים לכל רבב "פוליטיקה" שתחלת חלילה את חליל הרועים התייעצות ופרייהם, אלה שרבים מהם תמכו בממשלת האחדות-השיתוף הלאומי ועכשיו חזרו בהם והם בעד קונפדרציה יחזרו בהם שוב ויתמכו בממשלת שיתוף-אחדות חרשה ויקבלו גם מידיה את פרייהם ומילגותיהם, את דמי היחצן והלא-יחצן שלהם; אלה שמתוכם יצאו סיפרי שירה מוקדשים ל"בגין בגין", אלה מחרחרי השינאה והמרמזים, מארגני ה"מישאלים" כנגד ה"נריהם ועמיתיהם, המוקיימים "ריאל גים וקבצים" עם פורעי גוש-אמונים וכמה מהם אף מלמדים עליהם סניגור ריה; אלה שהעזו להוקיע את עמיתיהם העאמניים כרעיון "שתי מדינות לשני העמים" כסוכני אש"ף לכל דבר.

כל אלה החליטו עתה סוף סוף על "קו שקול".

מתוך עיון במוסף הפורומים האחרון של ספרים אנו למדים כי ההתעוררות הפוליטית, המציינת באחרונה (בכא רונגה? — ג"ז) את חוגי הספרות הביאה גם לידי לידתו של "שתי מדינות לשני העמים" כסוכני אש"ף לכל דבר.

כל אלה החליטו עתה סוף סוף על "קו שקול".

מתוך עיון במוסף הפורומים האחרון של ספרים אנו למדים כי ההתעוררות הפוליטית, המציינת באחרונה (בכא רונגה? — ג"ז) את חוגי הספרות הביאה גם לידי לידתו של "שתי מדינות לשני העמים" כסוכני אש"ף לכל דבר.

כל אלה החליטו עתה סוף סוף על "קו שקול".

מתוך עיון במוסף הפורומים האחרון של ספרים אנו למדים כי ההתעוררות הפוליטית, המציינת באחרונה (בכא רונגה? — ג"ז) את חוגי הספרות הביאה גם לידי לידתו של "שתי מדינות לשני העמים" כסוכני אש"ף לכל דבר.

כל אלה החליטו עתה סוף סוף על "קו שקול".

מתוך עיון במוסף הפורומים האחרון של ספרים אנו למדים כי ההתעוררות הפוליטית, המציינת באחרונה (בכא רונגה? — ג"ז) את חוגי הספרות הביאה גם לידי לידתו של "שתי מדינות לשני העמים" כסוכני אש"ף לכל דבר.

כל אלה החליטו עתה סוף סוף על "קו שקול".

מתוך עיון במוסף הפורומים האחרון של ספרים אנו למדים כי ההתעוררות הפוליטית, המציינת באחרונה (בכא רונגה? — ג"ז) את חוגי הספרות הביאה גם לידי לידתו של "שתי מדינות לשני העמים" כסוכני אש"ף לכל דבר.

כל אלה החליטו עתה סוף סוף על "קו שקול".

מתוך עיון במוסף הפורומים האחרון של ספרים אנו למדים כי ההתעוררות הפוליטית, המציינת באחרונה (בכא רונגה? — ג"ז) את חוגי הספרות הביאה גם לידי לידתו של "שתי מדינות לשני העמים" כסוכני אש"ף לכל דבר.

כל אלה החליטו עתה סוף סוף על "קו שקול".

מתוך עיון במוסף הפורומים האחרון של ספרים אנו למדים כי ההתעוררות הפוליטית, המציינת באחרונה (בכא רונגה? — ג"ז) את חוגי הספרות הביאה גם לידי לידתו של "שתי מדינות לשני העמים" כסוכני אש"ף לכל דבר.

כל אלה החליטו עתה סוף סוף על "קו שקול".

מתוך עיון במוסף הפורומים האחרון של ספרים אנו למדים כי ההתעוררות הפוליטית, המציינת באחרונה (בכא רונגה? — ג"ז) את חוגי הספרות הביאה גם לידי לידתו של "שתי מדינות לשני העמים" כסוכני אש"ף לכל דבר.

כל אלה החליטו עתה סוף סוף על "קו שקול".

מתוך עיון במוסף הפורומים האחרון של ספרים אנו למדים כי ההתעוררות הפוליטית, המציינת באחרונה (בכא רונגה? — ג"ז) את חוגי הספרות הביאה גם לידי לידתו של "שתי מדינות לשני העמים" כסוכני אש"ף לכל דבר.

כל אלה החליטו עתה סוף סוף על "קו שקול".

מתוך עיון במוסף הפורומים האחרון של ספרים אנו למדים כי ההתעוררות הפוליטית, המציינת באחרונה (בכא רונגה? — ג"ז) את חוגי הספרות הביאה גם לידי לידתו של "שתי מדינות לשני העמים" כסוכני אש"ף לכל דבר.

כל אלה החליטו עתה סוף סוף על "קו שקול".

מתוך עיון במוסף הפורומים האחרון של ספרים אנו למדים כי ההתעוררות הפוליטית, המציינת באחרונה (בכא רונגה? — ג"ז) את חוגי הספרות הביאה גם לידי לידתו של "שתי מדינות לשני העמים" כסוכני אש"ף לכל דבר.

כל אלה החליטו עתה סוף סוף על "קו שקול".

מתוך עיון במוסף הפורומים האחרון של ספרים אנו למדים כי ההתעוררות הפוליטית, המציינת באחרונה (בכא רונגה? — ג"ז) את חוגי הספרות הביאה גם לידי לידתו של "שתי מדינות לשני העמים" כסוכני אש"ף לכל דבר.

כל אלה החליטו עתה סוף סוף על "קו שקול".