

(המשך מעמוד 11)

מובארק הציב לעצמו שלושה יעדים:

- לשמור על היחסים הטובים עם ארצות-הברית, המספקת לו שפע של כסף ונשק.
- לשמור על השלום עם ישראל.
- לחזור לעולם הערבי.

לכאורה לא עולים שלושה יעדים אלה בקנה אחד. שני היעדים ראשונים סותרים את השלישי. אך רק לכאורה.

כי בעולם הערבי, ובייחוד בקרב הפלסטינים, התקדם כל העת התהליך של השלמה עם ישראל.

● בגלל הדגל

הדבר הייב להיאמר בבירור, כי זוהי עובדה שמתעלמים ממנה לגמרי בישראל.

תהליך שיבתה של מצרים לחיק העולם הערבי לא נעשה עליהשכנו השלום עם ישראל.

נכון הריפוד: התהליך הזה צובר תאוצה דווקא משום שמצרים שמרה על השלום עם ישראל.

הדבר עצמו הוא כמעט נגדר נס. השלום הישראלי-מצרי החזיק מעמד גם אחרי הפלישה ללבנון, גם אחרי צברה ושאת'לה, גם אחרי מות האוטרך נומיה (בטרם נולדה), גם אחרי האינתיפאדה.

שלוש קר, בוודאי אבל שלום אמרי תי וחוק, הוא עמד בצוק העיתים. הדגל הישראלי מתנופף בקאהיר, הדגל המצרי מתנופף בתל-אביב. המוני תיירים ישראלים באים למצרים. מצרים אחרים באים גם לישראל. הגבול רגוע לגמרי. אין שמץ של מתיחות צבאית. יש תקפות בעיתונות, יש גילויי מורת-רוח, אך זה קורה גם בין מדינות ידידותיות.

עכשיו נושאת הסבלנות המצרית הזאת פרי. יאסר ערפאת בא למצרים מייד אחרי הצהרת אלג'יר על הקמת מדינה פלסטינית.

הוא לא בא לקאהיר למה רות שמתנופף בה דגל ישראלי, אלא מפני שמתנופף בה דגל ישראל.

אש"ף הכריז על הקמת מדינה וקיבל את החלטות מועצת-הביטחון 242, 338. הוא הכיר בישראל, על-ידי קבלת החלטת-החלוקה. הוא ביטל בפועל את האמנה הפלסטינית.

הוא עשה זאת, בין השאר, כדי לקשור קשרים עם ארצות-הברית, וכדי להשפיע על דעת-הקהל בישראל.

והדרך הנוחה ביותר לשני היעדים — ווישינגטון וירוש'ל — עוברת בקאהיר. דווקא מפני שקאהיר מיוודת עם ווישינגטון ומקיימת קשרים עם ירושלים.

● גשר מצרי

הכרה המצרית במדינה הפי טינית יכולה להתפרש אצלנו באי חת משתי צורות הפוכות: אפשר לראות בה אקט מילחמתי כלפי ישראל, פגיעה בהסכמי קמפ-דייוויד ובשלום. ואפשר לראות בה צעד חיובי, היוצר גשר מצרי בין ישראלי לאש"ף.

מי שרוצה לחזור לדרך-המילתמה כדי "להציל" את טאבה, למשל, או כדי לשרוף את כל הגשרים לשלום — יכול לאמץ לעצמו את הפירוש הראשון. לא חסרים כאלה אצלנו.

אך מי שמבין כי האינטרס הקיומי של ישראל מחייב דרך פשרה, המוכיח עם להדיברות עם אש"ף ולהסכם-שלום עם המדינה הפלסטינית שתקום לצד ישראל — חייב לאמץ לעצמו את הדרך השנייה.

למרכה הצער, מעטים אצלנו המכירים זאת.

הצעד המצרי הזה יכול להי יות צעד אנטי-ישראלי או צעד פרו-ישראלי. השאלה היא: לאיזו ישראל מתכוונת?

באיזן הוד (עם) לא? רק באולי!

מחירים מיוחדים

כוסר
מיטות כוסר חדישות בשיטת שטא-פר. המילה האחרונה בהרזיה ובשמי-רת כוסר ללא מאמץ. חדר כוסר משוכלל הכולל אופניים, חתירה, מש-קולות ועוד.

הנאות
חוף ים צמוד עם שמשיות, כיסאות נוח ומקלחות; בריכה, בידור ושעשועים, דיסקוטק משוכלל, ארוחות טעימות והנאה מכל רגע.

מרכז בריאות
בריכת מים המלח מקורה ומחוממת עם ניקוז, סאונה, עיסוי, טיפול ביון, חדר כוסר ופיוויטופיה. פיקוח רפואי.

הרזיה
תפריט דל קלוריות לפי בקשה וכת-אום מוקדם.



מלון הוד, על שפת ים המלח
הזמנות: 03-5462589; 057-84644

לרינה ושי אמיר
ברכות להולדת הבת
יעל, אחות לנועה
העולם הזה

הכנס הבינלאומי הראשון בישראל של בני ניצולי השואה

זכרו של אבי ארליך

23-18 בדצמבר 1988, מלון רמדה נסנס ירושלים

ביוזמת דור המשך למורשת השואה והגבורה.

בין הנושאים שיועלו בכנס:

- ★ השפעות פסיכוסוציאליות של השואה על בני ניצולים, בחסות "עמק".
- (הדיון מתקיים ביום ד' 21.12.88 בשעות הבוקר.)
- ★ לכידת פושעים נאציים והעמדתם לדין.
- ★ האנטישמיות והעם היהודי אחרי השואה והנסיגות להכחשת השואה.
- ★ היהודים וחזיונות האדם
- וכן טקסים, ערב אומנים והקרנת סרטי פילם ווידאו.

לפרטים: מזכירות הכנס: חברת מליה-תיאום ת.ד. 4426 ירושלים 91044 טל: 02-637572, 667402 (בימים א'-ה')

אזרח הוא רוצה לעזור?

גם לקראת בגרות בונה כתברה רמוקר טית.

אדלר טען כי הפרעות נפשיות, תפקוד לקוי והתנהגות סוטה — מקר רם במערכת-היחסים של הילד עם בני-משפחתו בשנות-החיים הראשונות שלו. דרייקורס, שהודרה עם רעיונותיו של אדלר, האמין כי הורות היא משימה שיש ללמוד אותה, וטען כי במילא כל צורה של טיפול היא בעצם חינוך. המכון מפעיל בתי-ספר להורים במי קומות שונים בארץ, תוכניות-הכשרה למדריכי-הורים וקליניקה לטיפול במי בגורים.

את בתי-הספר להורים מנהלת הפ-סיכולוגית זיווית אברמסון.

הסכם הפרדה

ש ימות הטיפול הנהוגות כמ-נון-אדנר מוצגות על-ידי המני חים אחי יותם זיווית אברמסון בסדרה קשר משפחתי בטלוויזיה החינוכית. הסדרה זוכה בפופולריות רבה, גם בשל העובדה שהיא רגה בבעיות יומי-יומיות, שהן מנת-חלקן של משפחות רבות, וגם בשל דרך ההסתכלות המיני-חדת של המנחים בבעיות המתעוררות בין ההורים לילדיהם.

בית-הספר להורים הוא קורס האורך שמנהג הורשים. הפגישות נערכות אחת לשבוע. החלק הראשון של הקורס הוא תיאורטי, ובו דנים במושגים שונים הפוקחים את עיניהם של ההורים ומכיר אים אותם למודעות גבוהה יותר ביחס לעצמם, לילדיהם וליחסים בבית. החי-לטתי הירשם לבית-הספר.

לקורסים מגיעים הורים בוגגות, או ביחידים, מכל הגילים, המיקצועות, הי-עדות והשכבות.

במהלך הפגישות מדברים ההורים בגילוי-לב על ילדיהם, על האווירה בבית, על היחסים ביניהם לבין ילדיהם, בין הילדים ולפעמים אף על היחסים עם הוריהם שלהם, מה שמכונה במינוח של מכון אדנר "מישפחת המוצא".

אנחנו, שעד לפני ימים אחדים היינו זרים אלה לאלה, שבאנו ממקומות שור-

איד להיות הורה

המדור, המתחיל בעמודים אלה, ידון בבעיותיהם של הורים וילדים, כפי שהן משתקפות בפגישות ב-בית-הספר להורים של "מכון אד-נר". ענת סרגוסטי, שנרשמה כאם לבית-הספר, תתאר את הדיונים בפגישות, את הדיעות המובאות בקורס ואת חוויותיה כאם. הי-כתבות שובאו במדור זה, והנוג-