

# במדינה

(המשך מעמוד 32)

הבית שלהם להסתובב חופשיות בחצרות בתקופת פיזור הרעל בחצרות. נראה היה שציוותי "תופסי-החתולים" שהפחדו את הילדים ברחובות לפני שנים, פינו את מקומם לשיטות מתוחכמות ויעיר לות יותר. אבל לא בחיפה — לשם, כנראה, עדיין לא הגיעה הקידמה. על כך העידו הילדים:

"בהתחלה חשבנו כי אולי אלו מחבלים. פתאום ראיתי אותם ניגשים לחתולה שלי. שהיא אצלי כשנתיים. החולת-בית מטופלת. האיש פיתה אותה, תפס אותה ודחף אותה לתוך המכשיר. אני והחברות שלי התחננו לפניו להחזיר לי את החתולה, אבל הוא סירב ואיים עלינו שיהרוג אותנו עם ה-מקל שהיה בידו.

"אנחנו ממש התחננו לפני שני הטיפוסים האלה לעזוב את החיות המסכנות, והסברנו להם שאלו החולות-בית. הם שוב איימו עלינו, ובכלי-זאת רצחו את החתולות המיס-כנות. שאלנו אותם: מי שלח אתכם? הם ענו שאתה הוא ששלחת אותם.

**רצח לעיני ילדים.** "אם כך, כיצד יכול להיות שרופא ואדם תרבותי יהיה מסוגל לדברים כאלו? בייחוד שלא מדובר בחיות-רחוב עזובות ומשוטטות, אלא בר חיות-בית מטופחות ששייכות לאנשים? מה זה צריך להיות?"

"אנו רוצים להביע בזה שאטי-נפש ולבקש להפסיק את הרצח הזה ברחובות. לעיני ילדים קטנים."

## מס'הכנסה

### התלמיד כפרה חולבת

#### איך עוקפים מורייהנהיגה

#### את מס'הכנסה

#### כדי להתאמץ

מס'ההכנסה משיג את המידע על ריווי-חיהם של בתי-הספר לנהיגה דרך משרד-הרישוי. גודלו של בית-הספר והיקף עסקיו נקבעים, במס'ההכנסה, על-פי מיספר החל-מידים הנשלחים, מטעמו, למשרד-הרישוי כדי לעבור את מיבחן-הנהיגה.

לימוד הנהיגה בישראל הוא עסק מכניס מאוד, כידוע, והמורים הם סוחרים מור-לחים, הגורפים לכיסיהם רווחים בלתי-מבור-טלים. והנה, לאחרונה החלו מתחכמים לשלל-טונות-המס, על חשבון תלמידיהם. **שיעורים אין סוף.** דוגמה לכך יכול לשמש המיקרה המצער, האופייני, שאירע לחנה קליין מקיראון. חנה, שעבדה כאחות-בבית-חולים צבאי, החליטה להוציא לעצי-מה רישיון-נהיגה.

היא החלה לומדת נהיגה בבית-הספר גשר בתל-אביב, קיבלה ארבעים שיעורים, ואז גילתה כי המורה שלה אינו חושב לי-אפשר לה לגשת למיבחן, בעתיד הקרוב. היא החליפה מורה, פנתה למר שמידע, המלמד נהיגה בקריית-אוננו. גם אצל מורה זה קיבלה ארבעים שיעורים, וגם כאן גאי-מר לה כי למיבחן הסופי תוכל לגשת רק בעוד שיעורים רבים.

חנה הנואשת-המרוששת פנתה אל מורה-נהיגה שלישי, אמנון ברעם, מנהל בית-הספר לנהיגה בוון בתל-אביב. היא למדה כבר על בשרה את שיטת-ההתשה של מור-רייהנהיגה: מכסיומם שיעורים ונבואות שחורות שמטרתם, כנראה, לייאש את התל-מיד, שיוותר על רצונו לגשת למיבחן. היא הודיעה למורה החדש שלה כי קיבי-לה כבר 80 שיעורים אצל שני מורים קודמים, וביקשה לעבור שיעורי-מיבחן, כדי שסוף-סוף ייאמר לה בבירור מתי תוכל לסיים את לימודיה. ברעם נתן אותה, ופסק: "את צריכה מכסיומם עוד 10 שיעורי-רים. אז תעברי את הטסט בלי בעיות."

**עסקים לא מבוקרים.** אך כאשר החלה דוחקת בו לשלוח אותה לטסט, ביים מריי-בה והודיע שאינו מוכן להמשיך ללמדה. חנה קליין ביזבה שעות רבות, כסף רב (3500 ל"י), ובסופו של דבר נכנעה, החליי-טה להספיק ללמוד נהיגה. איש מבין המור-רים שאצלם למדה לא נתן לה קבלות תמורת כספה, וכיוון שלא ניגשה למיבחן במשרד-הרישוי, הרי לגבי מס'ההכנסה אין היא קיימת, כיוון שלא דווח עליה.

כך גילו מורייהנהיגה את הדרך הבדוקה לעקוף את מס'ההכנסה. הם פשוט מעכבים את התלמיד התמים אצלם, בשיעורים ללא-קץ; זה אינו מגיע לטסט הסופי, אינו נרשם במשרד-הרישוי, והמשרד אינו מדווח עליו למס'ההכנסה. נוכח תרגיל ערמומי זה נותרת שיטת-הביקורת של מס'ההכנסה חסרת-אונים.

# אם אתה צעיר

# ורוצה

# לחסוך

# בוא לעבוד

# בנמל אילת

לנמל אילת דרושים עובדים עד גיל 35, אחרי שירות צבאי ובעלי כושר גופני טוב למקצוע הסווארות.

בעבודה זו תוכל להגיע למשכורת ממוצעת של 1,500.- ל"י נטו לחודש. ישנה אפשרות להכנסה נוספת על ידי עבודה בשעות נוספות.

מגורים וארוחות יינתנו לך בבית הנמל (מלון) במחיר מינימלי כך שתוכל לחסוך את מרבית משכורתך. לבעלי משפחות חיתוך עורה בדיור לאחר תקופת נסיון.

כמו כן דרושים מחסנאים בעלי ידיעה בעברית ובחשבון.

המעוניינים לעבוד בנמל אילת יפנו בכל יום שישי בין השעות 9.00 - 12.00 למשרד הראשי - רשות הנמלים בית מעיא, דרך פתח-תקוה 74 תל-אביב.

קומה 4, חדר 426. נא להביא תעודת זהות ופנקס מילואים. יתן גם לפנות בכתב למדור כח'אדם נמל אילת - ת.ד. 37. אילת.



לשכת הפרסום הממשלתית

**דרושות צעירות נאות**  
למופע בהצגה נועזת (אירוטית) במועדון תיאטרון ידוע  
טל. 246990 עד 10 בבוקר

**המנוי!**  
**קיבלת חשבוןך**  
**נא פרע אותו בהקדם**

**חשבון 1948**  
זוהי חידה חשבונית. כל ריבוע מסמל סיפרה. לאותן הספ-רות יש אותם סימנים. בעזרתן של פעולות חיבור וחסור כפל וחילוק יש למצוא איזו סיפרה מצוין כסמל של ריבוע.

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | : |  | = |  |
|  | - |  | = |  |
|  | x |  | = |  |
|  | : |  | = |  |